

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Гимназия № 32» НМР РТ  
Протокол № 11 от «15» апреля 2024 г.



Директор МБОУ «Гимназия № 32»  
Л.А. Якимова

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №32»  
НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН  
ЗА 2023 ГОД**

г. Нижнекамск, 2024 год

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №32» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ)
Руководитель	Директор - Якимова Любовь Александровна
Адрес организации	423570, Российская Федерация, Республика Татарстан, город Нижнекамск, улица Сююмбике, дом 38
Телефон, факс	39-66-45 (приемная), 39-68-45 (бухгалтерия), 39-56-35 (директор, факс)
Адрес электронной почты	gimnaz32n-kamsk@mail.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1996 год
Лицензия	Серия РТ Л 01 №003296, регистрационный номер 7363 от 23.10.2015 года, выданная Министерством образования и науки Республики Татарстан, действительная бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 16 А 01 №0000421, регистрационный номер 3249 от 8 декабря 2015 года, срок действия до 28 декабря 2024 года

Основным видом деятельности МБОУ «Гимназия №32» НМР РТ (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Гимназия реализует адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, дополнительные общеразвивающие программы.

### II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление Гимназией осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Гимназией
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной

	<p>деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Гимназии созданы предметные методические объединения:

- учителей начальных классов,
- учителей естественно-математического цикла,
- учителей русского языка и литературы,
- учителей истории и обществознания,
- учителей иностранного языка,
- учителей татарского языка и литературы,
- учителей эстетического цикла,
- учителей физической культуры и ОБЖ,

а также методические объединения классных руководителей и методическое объединение по шахматному образованию.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения РФ от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 Г. №413»,

- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»,
- приказом Министерства просвещения РФ от 18 мая 2023 г. №372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь–декабрь); 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	638
Основная образовательная программа основного общего образования	712

Всего на конец 2023 года в образовательной организации получали образование 1455 обучающихся.

### Профили обучения

В 2023/24 году в гимназии реализуются 3 профиля в 4-х профильных классах:

- социально-экономический профиль – 11 а класс (профильные предметы – математика, экономика, право),
- гуманитарный профиль – 10а класс (профильные предметы – история и обществознание),
- естественно-научный профиль – 10б и 11б классы (профильные предметы – химия и биология).

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Гимназия реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1 и 5.2.);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Гимназии:

- с тяжелыми нарушениями речи – 3 уч-ся,
- с задержкой психического развития – 15 уч-ся,
- слабовидящие – 1 уч-ся,
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 уч-ся.

В Гимназии функционируют общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе. Педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ, также ведется работа с родителями и педагогами.

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Гимназии. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, являющимися составными частями ООП НОО, ООО, СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Воспитательная работа осуществляется по следующим инвариантным модулям:

- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Классное руководство;
- Основные школьные дела;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Взаимодействие с родителями;
- Самоуправление;
- Профилактика и безопасность;
- Социальное партнёрство;
- Профорientация.

Воспитательные события в Гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- тематические месячники;
- проектная деятельность;
- экскурсии и др.

Гимназия принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурсы чтецов и др.;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания;
- посещение семей на дому и др. формы.

На начало 2023/2024 учебного года в Гимназии было сформировано 49 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Гимназии.

Эффективность воспитательной работы Гимназии в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а

также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Гимназии в 2023 году.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/2023 учебного года. Статистические данные свидетельствуют о достаточно успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2022/2023 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/2023 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец 2022/2023 учебного года, в том числе:	1441
	– начальная школа	642
	– основная школа	708
	– средняя школа	91
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	2
	– начальная школа	1
	– основная школа	1
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	21
	– в основной школе	14
	– в средней школе	7

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году (по итогам 2022/2023 уч.года)

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол- во	%	отличн ики	%	ударни ки	%	Кол- во	%	Кол- во	%
2	160	159	99,4	22	13,8	104	65	1	0,6	-	-
3	184	184	100	22	11,9	118	64,1	-	-	-	-

4	164	164	100	15	9,1	92	56,1	-	-	-	-
Итого	508	507	99,8	59	11,6	314	61,2	1	0,2	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент ударников вырос на 2,4% (в 2022-м был 58,8%), процент отличников снизился на 1,0% (в 2022-м – 12,6%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол -во	%	отличн ики	%	ударни ки	%	Кол- во	%	Кол- во	%
5	140	140	100	14	10	80	57,1	-	-	-	-
6	145	145	100	11	7,6	72	49,7	-	-	-	-
7	144	144	100	12	8,3	75	52,1	-	-	-	-
8	136	135	99,3	7	5,1	43	31,6	1	0,7	1	0,7
9	143	143	100	15	10,5	63	44,1	-	-	-	-
Итого	708	707	99,9	59	8,3	333	47,0	1	0,1	1	0,1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент ударников снизился на 4,7% (в 2022-м был 51,7%), процент отличников вырос на 3,3% (в 2022-м – 5,0%).

Таблица 9. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году.

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают			
								Всего		Из них н/а	
		Кол -во	%	отличн ики	%	ударни ки	%	Кол- во	%	Кол- во	%
10	51	51	100	4	7,8	31	60,8	-	-	-	-
11	40	40	100	10	25	20	50	-	-	-	-
Итого	91	91	100	14	15,4	51	56,0	-	-	-	-

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «Успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент ударников снизился на 4,3% (в 2022-м был 60,3%), процент отличников вырос на 10,3% (в 2022-м – 5,1%).

## Результаты ГИА

Таблица 10. Общая численность выпускников 2022/2023 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	143	40
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	143	40
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	143	40
Количество обучающихся, получивших аттестат	143	40

### ГИА в 9-х классах

В 2022/2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло в феврале 2023 г., в итоговом собеседовании приняли участие 143 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году все девятиклассники сдавали ОГЭ по 2 основным предметам – русскому языку и математике, и 2 предметам по выбору. На конец основного периода ГИА 141 учащихся получили аттестат об основном общем образовании. Из них 14 учащихся (10%) 9-х классов получили аттестат с отличием. 2 учащихся получили аттестаты в осенний период ГИА из-за неудовлетворительных результатов экзаменов основного периода.

Таблица 11. Результаты основного периода ОГЭ за 2022/2023 уч.год

Предмет	Кол-во уч-ся	5	4	3	2	Успе-ть, %	Кач-во, %	Ср. оценка
Русский язык	142	68	40	33	1	99	76	4,2
Математика	142	6	116	18	2	98,6	86	3,9
Физика	33	2	16	15	-	100	55	3,6
Химия	32	25	7	-	-	100	100	4,8
Биология	28	4	17	7	-	100	75	3,9
География	46	19	23	3	1	98	91	4,3
Информатика	47	6	28	13	-	100	72	3,85
Обществознание	55	3	38	14	-	100	75	3,8
История	4	1	3	-	-	100	100	4,3
Английский язык	17	8	7	2	-	100	88	4,4
Татарский язык	21	19	1	1	-	100	95	4,9

Таблица 12. Сравнение результатов ОГЭ за два года

предметы	2021-2022			2022-2023		
	Успе-ть, %	Кач- во,%	Ср. оценка	Успе-ть, %	Кач- во,%	Ср. оценка
Русский язык	100	76,5	4,18	99	76	4,2
Математика	98,3	77,3	3,79	98,6	86	3,9
Физика	100	76	3,95	100	55	3,6
Химия	100	96	4,7	100	100	4,8
Биология	100	79	4,2	100	75	3,9
География	100	94	4,3	98	91	4,3
Информатика	100	83	3,95	100	72	3,85
Обществознание	100	67	3,70	100	75	3,8
История	100	100	4	100	100	4,3
Английский язык	95	84	4,1	100	88	4,4
Татарский язык	100	100	4,50	100	95	4,9

Таблица 13. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/2021		2021/2022		2022/2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	124		119		143	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	7	5,6	1	0,8	15	10,5
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	48	38,7	61	51,3	63	44,1
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	124	100	119	100	143	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

## ГИА в 11-х классах

В 2022-2023 уч.году в 11-х классах обучалось 40 учащихся.

Одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 40 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов успешно сдали ГИА в форме ЕГЭ, все ученики получили аттестаты о среднем общем образовании.

7 выпускников (18%) получили аттестаты с отличием и золотые медали, подтвердив результатами ЕГЭ: 3 ученика в 11а классе (социально-экономический профиль), и 4 ученика в 11б классе (естественно-научный профиль). 3 ученика не подтвердили итоговые отличные отметки, набрав менее 70 баллов по профильной математике.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ-2023

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Успеваемость	Качество	Сред. балл	Сред. оц
Русский язык	11а	16	100%	100%	82,4	4,8
	11б	24	100%	96%	79,2	4,8
	Итого	40	100%	98%	80,4	4,8
Математика (база)	11а	10	100%	90%		4,5
	11б	13	100%	100%		4,8
	Итого	23	100%	96%		4,65
Математика (профиль)	11а	6	100%	83%	64,3	4,7
	11б	11	91%	63%	64,1	4,4
	Итого	17	94%	76%	64,2	4,5
Обществознание	11а	15	100%	100%	75,0	4,7
Англ. язык	11а	7	100%	71%	74,4	4,1
История	11а	5	100%	100%	66,8	4,4
Физика	11б	5	100%	60%	63,4	4,0
Химия	11б	14	100%	100%	82,2	4,9
Биология	11б	12	100%	83%	72,6	4,2
Информатика	11б	3	100%	100%	69,7	4,3
Математика (профиль) после пересдачи	11а	6	100%	83%	64,3	4,7
	11б	11	100%	82%	67,3	4,5
	Итого	17	100%	82%	66,2	4,6

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по количеству баллов

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний балл	Кол-во уч-ся, набравших				
			от 61 до 79 баллов	от 80 до 89 баллов	от 90 до 99 баллов	100 баллов	меньше мин. порога
Русский язык	40	80,4	14	19	6	-	-
Математика (проф.)	17	64,2	10	3	-	-	1
Обществознание	15	75,0	9	4	1	-	-
Англ. язык	7	74,4	2	2	1	-	-
История	5	66,8	1	1	-	-	-
Физика	5	63,4	-	1	1	-	-
Химия	14	82,2	5	7	2	-	-
Биология	12	72,6	6	3	1	-	-
Информатика	3	69,7	1	1	-	-	-

Общее количество учащихся, набравших более 80 баллов за экзамен, составляет 53 человеко-экзамена из 118, или 45%, при этом по предметам результаты распределены следующим образом:

- русский язык – 25 человек из 40, или 63%;
- математика – 3 человека из 17, или 18%;
- обществознание – 5 человек из 15, или 33%;
- английский язык – 3 человека из 7, или 43%;
- история – 1 человек из 5, или 20%;
- физика - 2 человека из 5, или 40%;
- химия – 9 человек из 14, или 64%;
- биология – 4 человека из 12, или 33%;
- информатика - 1 человек из 3, или 33%.

Для сравнения, в 2021-2022 уч.году высокие результаты ЕГЭ показали 51 учащихся:

- русский язык – 22 человека, или 61%
- математика – 5 человек, или 45%;
- обществознание – 1 человек, или 7%;
- английский язык – 6 человек, или 75%;
- история – 1 человек, или 33%;
- литература – 1 человек, или 25%;
- физика - 3 человека, или 43%;
- химия – 8 человек, или 80%;
- биология – 4 человека, или 40%.

Таким образом, в 2022-2023 уч.году при общем увеличении высокобалльников на 2 человека-экзамена:

- увеличилась доля высокобалльников по русскому языку на 2%, по обществознанию на 26%, по информатике на 33%,
- снизилась доля высокобалльников по профильной математике на 27%, по английскому языку на 32%, по истории на 13%, по физике на 3%, по химии на 16%, по биологии на 7%.

Таблица 16. Сравнение результатов ЕГЭ по гимназии за 3 года

Предмет	2020-2021	2021-2022	Динамика	2022-20223	Динамика
Русский язык	80,4	80,3	-0,1	80,4	+0,1
Математика (профиль)	64,5	76,7	+12,2	64,2	-12,5
Обществознание	66,0	69,1	+3,1	75,0	+5,9
Английский язык	69,1	82,8	+13,7	74,4	-8,4
История	60,5	75,7	+15,2	66,8	-8,9
Литература	69,0	72,5	+3,5	-	-
Физика	73,2	75,9	+2,7	63,4	-12,5
Химия	70,1	88,0	+17,9	82,2	-5,8
Биология	62,9	73,2	+10,3	72,6	-0,6
Информатика	68,5	67,0	-1,5	69,7	+2,7

В сравнении с 2021-2022 учебным годом наблюдается положительная динамика в этом уч.году по русскому языку – на 0,1 балла, обществознанию - на 5,9 балла, информатике - на 2,7 балла.

Понизился средний балл по профильной математике - на 12,5 баллов; истории - на 8,9; физике - на 12,5; химии - на 5,8; биологии - на 0,6; английскому языку - на 8,4 балла.

Таблица 17. Сравнение результатов ЕГЭ за три года

предметы	2020-2021				2021-2022				2022-2023			
	РФ	РТ	НМР	гим.	РФ	РТ	НМР	гим.	РФ	РТ	НМР	гим.
русский язык	71,4	74,73	75,13	80,4	68,3	72,87	73,47	80,27	68,43	72,03	72,91	80,4
математика пр.	55,1	61,49	61,33	64,5	56,9	65,92	66,29	76,72	55,62	64,05	62,95	64,2
обществознание	56,4	61,62	61,2	66,0	59,9	67,03	68,1	69,07	56,40	61,1	61,34	75,0
англ. язык	72,2	79,34	78,33	69,14	73,3	80,52	80,24	82,75	66,31	74,14	72,9	74,4
история	54,9	61,57	62,2	60,5	58,0	64,50	68,89	75,66	56,37	60,62	59,57	66,8
литература	66,0	67,09	65,28	69,0	60,8	64,86	67,44	72,5	-	-	-	-
физика	55,1	59,39	60,46	73,2	54,1	59,34	60,54	75,85	54,85	58,92	57,56	63,4
химия	53,8	62,71	60,84	70,1	54,3	61,71	62,62	88,0	56,23	66,75	67,79	82,2
биология	51,1	56,95	54,9	62,9	50,2	56,83	57,2	73,2	50,87	57,38	58,52	72,6
информатика	62,8	69,61	69,39	68,5	59,5	67,89	67,97	67,0	58,39	63,95	61,01	69,7

В 2023 году учащиеся показали результаты ЕГЭ выше, чем средние по РФ, РТ, НМР по всем предметам.

Показатели по всем предметам по гимназии выше, чем показатели по НМР РТ: по русскому языку-на 7,49 балла; по математике-на 1,25 балла; по истории-на 7,23 балла; по физике- на 5,84 балла; по химии- на 14,41 балла; по обществознанию- на 13,66 балла; по биологии- на 14,08 балла; по английскому языку- на 1,5 балла; по информатике - на 8,69 балла.

Также результаты ЕГЭ гимназии выше республиканских показателей: по русскому языку - на 8,37 балла; по математике - на 0,15 балла; по истории - на 6,18 балла; по физике - на 4,48 балла; по химии - на 15,45 балла; по обществознанию - на 13,9 балла; по биологии- на 15,22 балла; по английскому языку - на 0,26 балла; по информатике - на 5,75 балла.

### Результаты ВПР

Таблица 18. Результаты ВПР за 2023 год

Предмет	Класс	Всего в кл.	Вып-ли	Получили				Усп-ть %	Кач-во %	Кач. за 3 ч/, %
				5	4	3	2			
Математика	5	141	137	17	67	41	12	91	61	76
	6	144	134	7	41	68	18	87	36	82
	7	145	131	11	61	48	11	92	55	73
	8	135	108	3	25	52	28	74	26	73
Русский язык	5	141	135	28	51	35	21	84	59	66
	6	144	137	22	45	39	31	77	49	56
	7	145	138	20	49	38	31	78	50	59
	8	135	98	14	43	15	26	73	58	44
Биология	5	141	118	16	84	18	-	100	85	95
	6	87	77	29	41	7	-	100	91	96
	7	89	78	10	48	18	-	100	74	87
	8	64	60	1	25	29	5	92	43	72
История	5	141	128	19	59	39	11	91	61	78
	6	57	49	2	32	13	2	96	69	78
	7	56	53	12	26	14	1	98	72	85
	8	32	29	1	19	9	-	100	69	66
Обществознание	6	87	82	12	33	26	11	87	55	78
	7	31	31	2	22	5	2	94	77	90
	8	67	62	9	32	19	2	97	66	70
Физика	7	56	53	6	17	23	7	87	43	73
	8	35	33	3	15	15	-	100	55	60
География	6	57	50	21	22	7	-	100	86	85
	7	58	53	2	29	20	2	96	58	52
	8	36	28	3	10	15	-	100	46	67
Химия	8	36	33	7	10	12	4	88	52	50
	11	24	21	17	4	-	-	100	100	92

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Гимназии. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Гимназии недостаточно объективно оценивают обучающихся. Наблюдается значительное несоответствие результатов ВПР итогам 3 четверти почти по всем предметам и параллелям.

Причины несоответствия результатов ВПР и оценок за 3 четверть:

1. Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;

2. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах, конференциях

В 2022-2023 уч. году олимпиада на школьном этапе проводилась по 28 общеобразовательным предметам для учащихся 3-11 классов. В олимпиаде приняли участие 889 школьников 3-11 классов, 398 учащихся приняли участие в нескольких предметных олимпиадах.

Таблица 19. Призеры и победители муниципального этапа олимпиад

№	Предмет	Результат
1	География	3 призера
2	Экология	призер
3	Биология	2 призера
4	Английский язык	призер
5	ОБЖ	призер
6	Русский язык	5 призеров
7	Обществознание	призер
8	История	2 призера
9	Физическая культура	2 призера
10	Математика	победитель
11	Технология	5 победителей, 1 призер
12	История Татарстана	победитель
13	Родная литература	2 победителя
14	Родной язык	2 победителя
17	Избирательное право	призер

Таблица 20. Призеры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Результат
Технология	2 победителя и 3 призера
Физическая культура	2 призера
Татарский язык. для учащихся русскоязычных групп школ с обучением на русском языке	Победитель
История Татарстана и татарского народа	Призер
Татарская литература для учащихся-татар школ с русским языком обучения	2 призера
Английский язык	Призер
Экология	Призер

Таблица 21. Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Результат
Технология	9, 11	2 победителя

Таблица 22. Результаты предметных олимпиад за последние три года (количество учащихся - победителей и призеров)

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный уровень	51	49	31

Республиканский/ региональный уровень	15	12	13
Всероссийский уровень	5	3	2

В 2022-2023 уч.году количество победителей и призеров муниципальных олимпиад снизилось на 18, количество результатов регионального уровня повысилось на 1, всероссийского уровня - снизилось на 1.

#### Научно-исследовательская деятельность

Таблица 23. Результаты участия в конференциях за 2022-2023 уч.год

Название конференции	Кол-во	Из них		
		Победи тели	Призе ры	Лауреаты, номинанты
XIII Поволжская юношеская научно-исследовательская конференция «Я – исследователь»	34	6	19	9
II Всероссийская научно-практическая школьная конференция «Шаг в будущее»	2	1	1	
XXI Республиканская научно-исследовательская конференция им. С.С. Молодцова	14	2	7	5
VII региональная научно-практическая конференции «Мы – будущее XXI века»	19	3	8	8
XIX Региональная научно-практическая конференция «Школьники – науке XXI века»	1		1	
VIII региональная научно - практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России»	30	5	15	10
III Региональная TED-конференция «Дети в теме. Мысли вслух»	5	1	3	1
Межрегиональная научно-практическая конференция «Этническое наследие-основа национальной самобытности»	2		1	1
Межрегиональная научно-практическая конференция «Яковлевские чтения»	3	1	2	
Республиканский экологический фестиваль «Природа и мы»	2	1	1	
Всероссийский форум исследовательских, проектных и творческих работ учащихся и преподавателей "Сөй гомерне, сөй халыкны, сөй халыкның дөнъясын"	8	1	3	4
Муниципальная межрегиональная научно-практическая конференция «Героями не рождаются, ими становятся»	1	1		
Республиканская научно-практическая конференция «Экоград»	2	1	1	
Всероссийская научно-практическая конференция им.Ж.Алферова				1
X муниципальная научно-практическая конференция «Казаковские чтения»	2		2	

Х	Республиканская научно-практическая конференция "Казаковские чтения"	2	2		
	Межрегиональная научно-практическая конференция "Истории славные страницы. Школы героев"	1		1	
	Муниципальная научно-практическая конференция "Славим мы величие учителя"	2	2		
	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ обучающихся «Обретенное поколение»	1	1		
	Всероссийская конференция «Шенталинские чтения - 2022»	1	1		
Х	Всероссийская научно-практическая конференция имени академика К.А. Валиева	1			1

Ежегодно на базе гимназии проходит региональная научно-практическая конференция «Создание историко-культурного и духовного наследия России», организованная совместно с Нижнекамским филиалом КИУ им. Тимирязова.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

11 классы

Таблица 24. Итоги поступления выпускников 11 классов

Количество 11-х классов	Всего выпускников	Поступили			Поступившие в ВУЗ		Поступившие в ВУЗ	
		ВУЗ	ССУЗ	Не определены	Бюджетная форма	Коммерческая форма	Очно	Заочно
2 класса	40	40	0	0	26	14	40	0

Таблица 25. Поступление в ВУЗы

Наименование ВУЗа	Кол-во человек
1. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	6
2. ЧОУ ВО «Казанский инновационный университет имени В.Г.Тимирязова (ИЭУП)»	2
3. ФГБОУ ВО "Казанский государственный архитектурно-строительный университет»	2
4. ФГБОУ ВО "Поволжская государственная академия, физической культуры спорта и туризма"	1
5. ФГБОУ ВО "Казанский государственный медицинский университет"	3
6. ФГБОУ ВО "Ижевский государственный медицинский университет"	5
7. ФГБОУ ВО "Казанский государственный аграрный университет"	1
8. ФГБОУ ВО «Чувашский государственный университет имени И. Н. Ульянова»	1
9. Елабужский институт (филиал) ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»	1
10. ФГБОУ ВО «Самарский государственный технический университет»	1
11. ФГБОУ ВО «Российский государственный гидрометеорологический университет»	1
12. ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет "МИФИ"	1

13. Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет	1
14. ФГАОУ ВО Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова	1
15. Нижнекамский химико-технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	5
16. ФГБОУ ВО "МИРЭА - Российский технологический университет"	2
17. ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет»	1
18. ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет"	1
19. ФГБОУ ВО "Российский государственный университет правосудия"	1
20. Самарский национальный исследовательский университет имени академика С. П. Королёва	1
21. Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина	1
22. Российская академия народного хозяйства и государственной службы	1

9 классы

Таблица 26. Итоги поступления выпускников 9 классов

Количество 9-х классов	Всего выпускников	Продолжают обучение	
		10 класс	ССУЗ
5 классов	143	61	82

Таблица 27. Поступление в ССУзы

Наименование ССУЗа	Кол-во человек
1. ГАПОУ «Колледж нефтехимии и нефтепереработки им. Н.В.Лемаева»	18
2. ГАПОУ «Нижнекамский индустриальный техникум»	1
3. ГАПОУ «Нижнекамский политехнический колледж имени Е.Н. Королёва»	21
4. Нижнекамский филиал УПО "Колледж Казанского инновационного университета"	6
5. ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж»	7
6. ГАПОУ «Нижнекамский медицинский колледж»	9
7. ГАПОУ «Нижнекамский многопрофильный колледж»	2
8. Колледж Нижнекамского филиала АНО ВО "Московский гуманитарно-экономический университет"	1
9. ГАПОУ "Камский государственный автомеханический колледж им.Л.Б.Васильева"	1
10. АНПОО СПО "Ижевский финансово-юридический колледж"	2
11. ГАПОУ "Казанский радиомеханический колледж"	1
12. ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»	1
13. Казанский технологический колледж ФГБОУ ВО КНИТУ	1
14. УПО «Колледж Казанского инновационного университета»	2
15. ГАПОУ «Международный центр компетенций-Казанский техникум технологий и связи»	2
16. СПб ГБПОУ "Академия управления городской средой, градостроительства и печати"	1
17. Колледж Казанского института (филиала)ВГУЮ (РПА Минюста России)	3
18. ГБПОУ г.Москвы "Первый московский образовательный комплекс"	1

19. ГАПОУ "Нижекамский музыкальный колледж им.С.Сайдашева"	1
20. ГАПОУ «Нижекамский агропромышленный колледж»	1

## VI. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Таблица 28. Динамика наличия квалификационных категорий педагогических работников

Учебный год	Кол. педагогов	Всего имеют категории	Высшая кв. категория	1 кв. категория	Не имеют категории	Из них прошли на СЗД
2020-2021	80	61 (76%)	27 (34%)	34 (42%)	19 (24%)	8 (10%)
2021-2022	76	57 (75%)	29 (38%)	28 (37%)	19 (25%)	12 (16%)
2022-2023	76	57 (75%)	26 (34%)	31 (41%)	19 (25%)	6 (8%)

Всего категории имеют 57 педагогов, или 75%. Квалификационные категории имеют: на 100% - учителя химии, биологии, географии, музыки, физики, технологии, истории, ИЗО, физической культуры, информатики; 80% - учителя родного татарского языка; 76% - учителя начальных классов; 60% - учителя русского языка; 50% - учителя математики; 43% - учителя английского языка.

19 педагогов не имеют категорию, большинство из них с небольшим педагогическим стажем и включены в перспективный план аттестации педагогических работников. 6 из них прошли обязательную аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Таблица 29. Образовательный состав педагогических работников

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество педагогов	80	76	76
Высшее образование	76 (95%)	70 (92%)	69 (91%)
Среднее специальное	4 (5%)	6 (8%)	7 (9%)

Высшее образовательное имеют 69 педагогических работников из 76, среднее специальное – 7: 1 учитель русского языка, 4 учителя начальных классов (обучаются заочно), 1 педагог доп.образования, 1 педагог-организатор (обучается заочно).

Администрация гимназии работает над привлечением молодых кадров, в этом году работает 9 молодых педагогов со стажем менее 3 –х лет.

В целом педагогический коллектив гимназии активен, работоспособен, заинтересован в творчестве, инновациях, в повышении своего образовательного и профессионального уровня.

## VII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

По всем предметам учебного плана составлены рабочие программы в соответствии с ФООП НОО, ООО, СОО. Гимназия обеспечена учебниками по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют перечню

учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Гимназия имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР. Библиотека гимназии укомплектована печатными образовательными ресурсами по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы.

Общее количество учебников – 21902, из них 19524 учебников федерального перечня, 2378 учебников регионального перечня.

Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

## VIII. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность в гимназии ведётся на площади 18314 м<sup>2</sup> 4-х этажного железобетонного панельного здания постройки 1996 г. Проектная наполняемость здания школы – 825 чел.

Гимназия оснащена актовым залом на 200 мест, конференц-залом на 80 мест, столовой на 360 посадочных мест, двумя мастерскими: швейной и столярно-слесарной, кабинетом домоводства, комнатой психологической разгрузки, тремя спортивными залами, двумя бассейнами, двумя хореографическими залами, медицинским кабинетом, музеем "Истории русской культуры". Все помещения оснащены необходимым оборудованием на хорошем уровне,

Общая площадь участка школы составляет 29156 м<sup>2</sup>, на земельном участке выделены следующие зоны: учебно-опытная, хозяйственная, физкультурно-спортивная, зона отдыха и групповые площадки для занятий подвижными играми учащихся. Участок школы озеленен на 100%. Школа расположена на внутриквартальных проездах, что соответствует безопасности дорожного движения. На пришкольном участке оборудована спортивная площадка для занятий на свежем воздухе: круговая беговая дорожка, футбольное поле, хоккейный корт, гимнастический городок, сектора для метания, прыжков в длину и высоту.

Общее количество учебных кабинетов – 62, из них 1 компьютерный класс на 12 рабочих мест. Кабинеты в основном имеют хороший уровень технического оснащения, эстетически оформлены. В них соблюдается тепловой и световой режим, учебные кабинеты соответствуют по своим эксплуатационным качествам санитарно – гигиеническим требованиям и задачам образовательного процесса.

В гимназии целенаправленно ведется работа по укреплению материально-технической базы. Имеются 70 мультимедиапроекторов, 2 мини-лаборатории. Информационно–техническая база школы включает 112 компьютеров класса Pentium IV, 181 ноутбук для преподавателей, мобильный класс на 30 ноутбуков для учащихся, 32 интерактивных доски. В гимназии имеется доступ к сети Интернет через WI-FI. Также было произведено обновление спортивного инвентаря, приобретены инструменты и современное оборудование для кабинета технологии.

При этом анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС общего образования по предметным областям показывает частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой общего образования.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1455 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	638 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	712 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	105 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	706 чел./54,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80,4 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	64,2 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	14 чел./ 10%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	7 чел./ 18%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	788 уч-ся/55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	129 чел./9%
1.19.1	Регионального уровня	98 чел. /6,8%
1.19.2	Федерального уровня	36 чел./ 2,5%
1.19.3	Международного уровня	29 чел./ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	106 чел. / 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	73 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	65 чел. /89%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	65 чел. /89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 чел. /11%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. /11%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	51 чел. /70%
1.29.1	Высшая	34 чел. /47%
1.29.2	Первая	17 чел. /23%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	12 чел./16%
1.30.2	Свыше 30 лет	21 чел. /29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 чел./18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 чел. /16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел. /79%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	58 чел. /79%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1455 чел./100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12, 8 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.